

Règles de comportement

Dans le respect du projet éducatif du groupe scolaire Ste Marie St Joseph et plus particulièrement des deux premiers axes :

Des établissements catholiques d'enseignement

-Attentifs à chaque personne

-Lieux d'éducation et de vie

En toute occasion

Je respecte tous les adultes intervenant pendant le temps scolaire (la cantine, la catéchèse, la musique, la garderie, le sport ...) et je leur obéis. Je me déplace calmement dans les bâtiments par respect pour le travail des autres. J'utilise un langage correct et je sais dire « bonjour, au revoir, merci , s'il vous plaît ... »

Sur la cour

Pour ma sécurité et celle des autres :

Je ne quitte pas la cour pendant le temps scolaire.

Je joue calmement sous le préau.

Je ne joue pas au ballon sans autorisation car nous sommes nombreux.

Je n'entreprends pas de jeux dangereux.

Je suis responsable des objets que j'apporte à l'école (en élémentaire).

Je me mets à l'abri quand il pleut.

J'attends mes parents ou les adultes responsables le midi ou le soir près du portail d'entrée de l'école élémentaire sous le préau pour l'élémentaire, dans la classe pour la maternelle.

Pour que le temps de récréation soit un temps de détente pour moi et pour les autres :

Je respecte les limites de la cour.

Je respecte les règles du jeu.

Je respecte les autres dans leurs jeux.

Je m'explique avec des mots corrects, pas avec des coups.

Je tiens compte de l'emplacement des jeux sur la cour.

Lorsqu'il pleut, je ne joue pas au ballon.

Pour une cour propre et agréable :

Je jette les papiers dans la poubelle.

Pour une bonne hygiène :

Je laisse les toilettes propres.

Je ne joue pas dans les toilettes et je vais discuter dans la cour.

À la garderie

Pour la sécurité de chacun :

Je reste calme dans la salle polyvalente.

Je ne cours pas dans les couloirs, je n'y joue pas non plus.

J'écoute les consignes des adultes chargés de surveillance.

Je respecte toutes les personnes sans utiliser la violence physique ni verbale.

Je prends mon goûter dans le calme sans jouer. (cycle 3 sous le préau sauf par mauvais temps, cycle 2 dans la salle de motricité rez de jardin, cycle 1 dans la salle polyvalente)

Je fais attention aux plus petits.

Pour garder le matériel collectif en bon état et que tous puissent s'en servir :

Je demande un jeu aux adultes responsables, je ne fouille pas dans les placards et je ne mes sers pas tout seul.

J'aide au rangement quand cela est demandé.

Je peux demander du matériel pour jouer dans la cour (ballons, cerceaux, cordes et échasses)

Je respecte les zones de jeux de ballons (dans la zone marquée) et d'espaces calmes sur la cour de récréation (devant la BCD).

Pour respecter mon matériel individuel :

Je range mon cartable aux endroits désignés sans le jeter. (maternelle dans le hall, élémentaire sous les bancs de la salle polyvalente)

Je range mes vêtements en y faisant attention.

Pour respecter mon travail et celui des autres en étude

Je m'installe en silence et dans le calme.

Je me mets rapidement au travail.

J'évite de bavarder et de gêner les autres.

Je peux demander des conseils à la surveillante.

Je peux faire vérifier les leçons à faire.

À la cantine

Pour une bonne hygiène :

J'ai les mains propres et une tenue correcte.

Je mange proprement.

Pour que le repas soit un moment agréable :

Je me regroupe par classe au moment de l'appel (en élémentaire).

J'entre à la cantine à l'appel de ma classe (en élémentaire).

Je parle calmement. (ne pas crier)

Je me tiens correctement.

Je me déplace calmement et seulement quand il le faut. (ne pas courir dans la cantine)

Je respecte toutes les personnes sans utiliser la violence physique ni verbale.

J'obéis aux consignes des adultes qui sont chargés de service à la cantine.

Par respect pour ceux qui ne mangent pas toujours à leur faim :

J'évite de gaspiller la nourriture.

Je m'efforce de goûter à chaque plat.

Je ne joue pas avec la nourriture.

Je partage.

Dans les déplacements

Pour ma sécurité et celle des autres :

Je marche sur le trottoir.

Je suis le groupe afin de ne pas laisser d'espace et d'avoir à courir.

Je ne joue pas sur le trottoir.

Je parle sans crier.

En cas de non respect du règlement

La première fois une remontrance orale sera effectuée

Lors d'une récidive le directeur ou la directrice sera informé.

Si la situation recommence les parents de l'enfant concerné seront avertis.

En cas de problème majeur mettant en cause la sécurité de l'élève ou celle de ses camarades une équipe éducative pourra être provoquée. Une exclusion temporaire ou définitive des services cantine et garderie voire de l'école pourra être prononcée.