

# LE JOURNAL DES CP

Ecole Saint Joseph – Parvis Félicien Rabaud – 85190 AIZENAY

---

## Les CP reporters !

Pour cette année scolaire 2024 – 2025, les élèves de l'école Saint Joseph ont découvert et utilisé divers moyens de communication. Les CP ont eux-aussi exploré le milieu journalistique.

Ils continuent de s'y initier à travers ce journal par la création d'articles pour retracer les derniers événements de la période vécue.

Bonne lecture à tous !



## SOMMAIRE

- A la découverte de la forêt
- Les arbres en Art
- En CP, on compte loin, très loin...
- Tous les CPA en haut de l'échelle...
- Ca sert à quoi une graine ?
- Rendez-vous à la « Rencontre chantante »
- Les sons en couleurs
- L'anglais
- Les additions posées

## A la découverte de la forêt

On a senti des odeurs des bois comme la mousse, des branches, des feuilles et des glands. Et on a fait le sac à toucher avec les mêmes éléments de la nature.

Dans le jardin du bas de l'école, on a touché les arbres, leurs troncs et on a ramassé des feuilles pour les mettre dans notre coin forêt. On a observé les feuilles avec leurs pétioles.

On a mis toutes les choses fabriquées en bois sur le sol, comme les papiers, les bois des chaises, les tisanes de tilleul, les bouchons... On a dit qu'on mangeait beaucoup de fruits des arbres.

*Léopold, Thomas, Aurore, Lise, Oscar, Léona*



On a lu « *Le loup est revenu* » de G. de Pennart. Tous les personnages des contes avec des loups voulaient se réfugier chez Monsieur Lapin. Mais en fait, le loup était gentil à la fin. On a mimé l'histoire en la lisant.



*Romane, Léon, Elya*

## Les arbres en Art



On a fait des créations en forme d'arbre. On a dessiné une forêt avec des fusains, après avoir observé des œuvres d'artistes.

On a reproduit un arbre à la manière de KANDINSKY avec des ronds qu'on a collés. Ca nous a plu.

*Tess, Kenny, Diane, Marius*

## En CP, on compte loin, très loin...

Depuis notre rentrée en CP, on fait « chaque jour compte » : chaque jour d'école, on rajoute une unité et on écrit le nombre de jours écoulés. On approche des 100 jours !

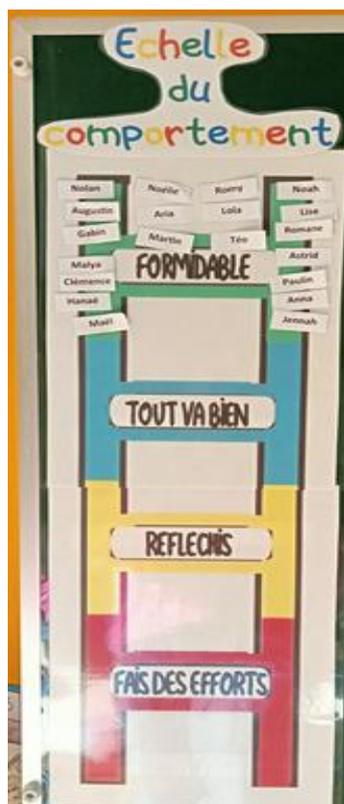
Pour apprendre à compter de grandes quantités, on a compté les bougies d'anniversaire de la maîtresse en faisant des paquets de



On apprend les dizaines et les unités et on récite les nombres jusqu'à 100 maintenant !

*Aria, Lily, Roxane, Gabriel, Maëlle, Logan*

## Tous les CPA en haut de l'échelle...



L'échelle du comportement est une fausse échelle pour évaluer le comportement de toute la classe.

Si un enfant ne respecte pas les règles de vie, son étiquette descend d'un barreau.

Dans cette échelle, il y a plusieurs couleurs.

Si on est dans le vert, c'est formidable.

Si on est dans le bleu, tout va bien.

Si on est dans le jaune, il faut réfléchir.

Si on est dans le rouge, il faut faire des efforts de comportement.

*Nolan, Noélie, Hanaé Romane*

## Ca sert à quoi une graine ?

Avec la classe, nous avons semé des graines dans la terre. On a mis de l'eau et on a attendu.

Après quelques jours, les graines ont germé. Une petite racine et une petite plante ont grandi.



Grâce au livre « Le petit gland », nous avons appris qu'avec le temps, la plante deviendra un arbre et fabriquera lui aussi des graines qui germeront à leur tour.

C'est le cycle de la vie.

*Noah, Aria, Malya, Augustin, Téo, Jennah, Clémence, Maël*

## Rendez-vous à la « Rencontre chantante »

Tous les lundis, une dame vient travailler avec les CP. Elle s'appelle Anne et elle est musicienne.

Au début, on s'échauffe la voix et le corps.

Après, on apprend des chants.

On prépare un spectacle pour les parents qui s'appelle la « Rencontre Chantante » et qui aura lieu le dernier jour de l'année.

*Lise, Astrid, Lola, Anna, Martin, Paulin, Romy*





## Les sons en couleur

Depuis janvier, on travaille avec les sons en couleurs.

Ca nous aide à lire.

Le son [on] est marron, le son [eu] est bleu et le son [in] c'est le sapin.

*Elio, Marion, Maël, Simon, Lou, Léonie, Emma*



## L'anglais

Tous les mardis, on fait de l'anglais avec Léa.

En ce moment, on travaille sur les animaux.

Le mot « chat » se dit « cat ».

*Ellie, Valentine, Arthur, Albane, Romy, Sosthène, Lyzio*



## Les additions posées

On a appris les additions posées.

C'est pour faire des additions avec des grands nombres.

*Lila, Marie, Tara, Nathan, Naël*

